

Ankieta „uczeń w szkole”

została przeprowadzona w czerwcu 2011 roku
we wszystkich klasach Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego w Szczecinie.

Klasa	Liczba uczniów	Liczba respondentów	Udział procentowy
1a	27	26	96%
1b	27	25	92%
1c	27	24	88%
2a	23	16	70%
2b	16	13	81%
2c	23	16	70%
suma	143	120	84%

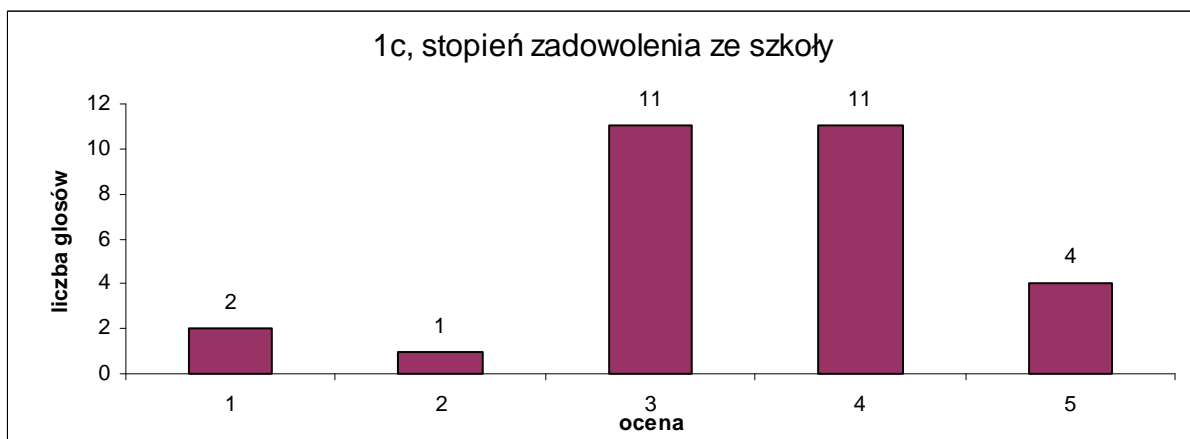
Samopoczucie w szkole	2
Zadowolenie ze szkoły	2
Zadowolenie z klasy	4
Aklimatyzacja.....	6
Nauka	7
Prace domowe, języki, korepetycje.....	7
Korepetycje i kursy językowe	8
Nauka w szkole	8
Stosunki międzyludzkie i zagrożenia	15
Księga skarg ☹.....	16
Księga pochwał ☺.....	16
Koncert życzeń ☺.....	17

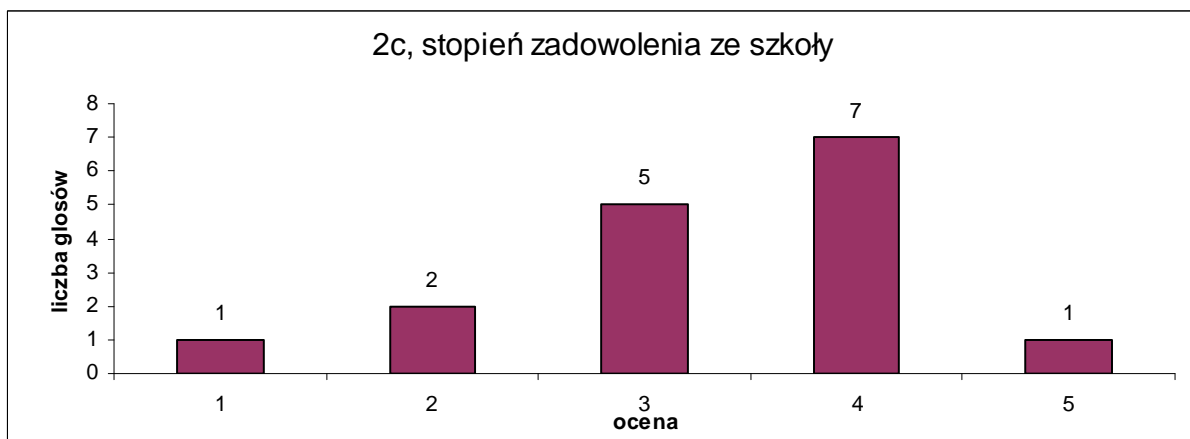
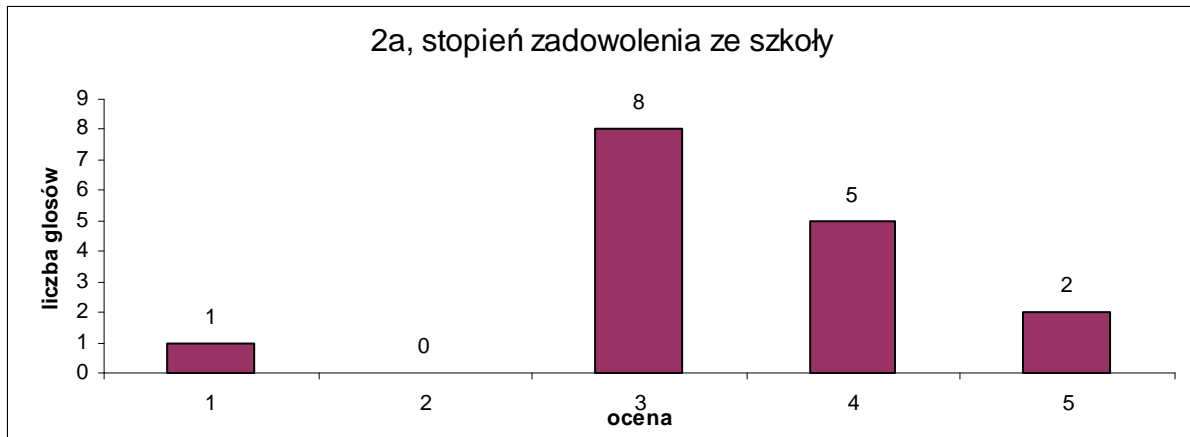
Ankieta przeprowadził i wyniki opracował: Łukasz Piskorski

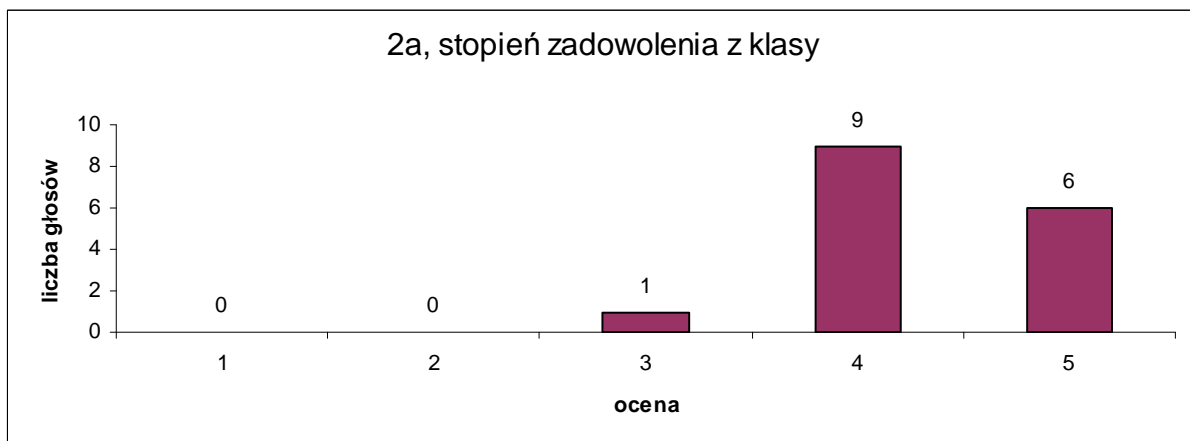
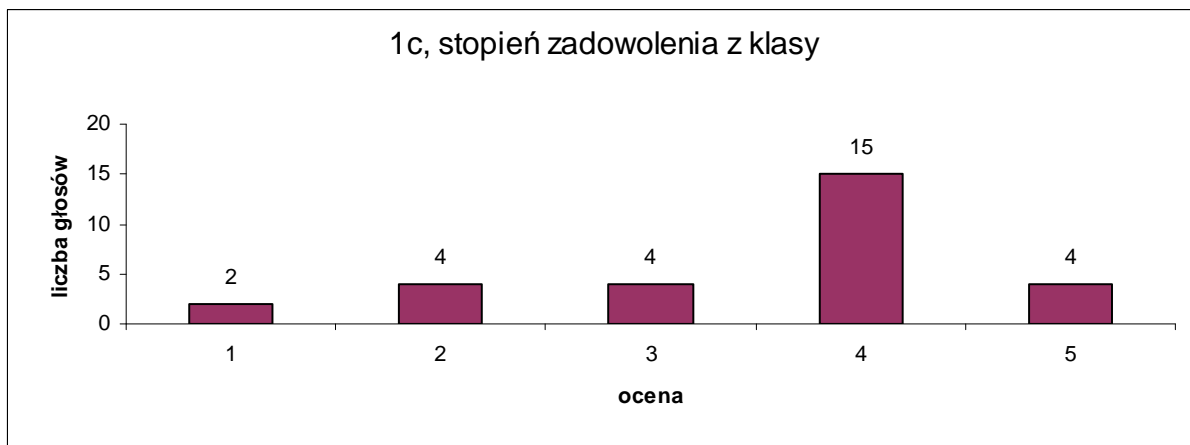
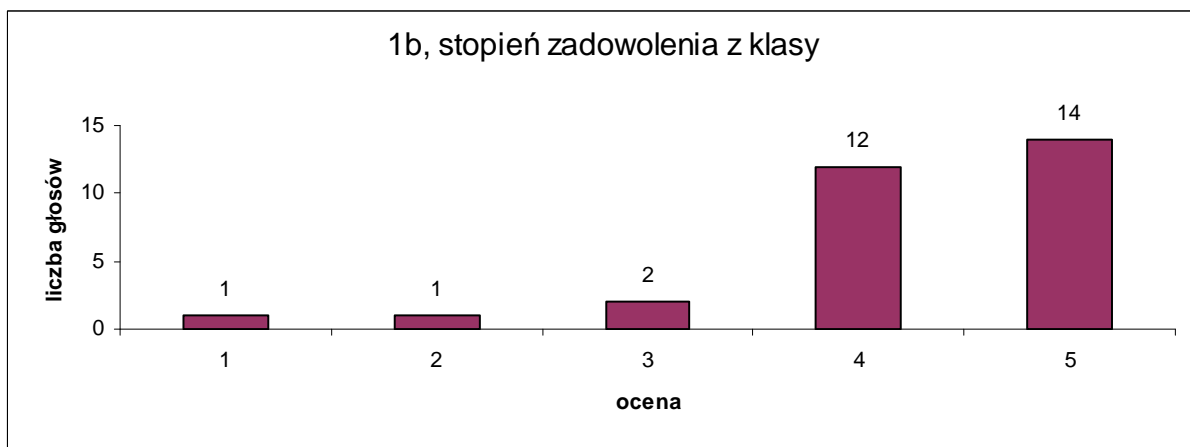
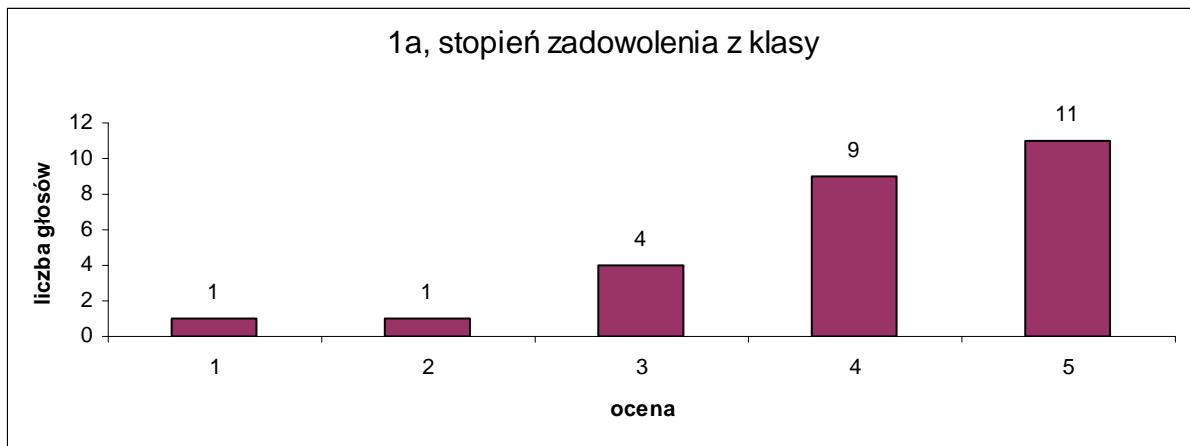
Szczecin, czerwiec 2011

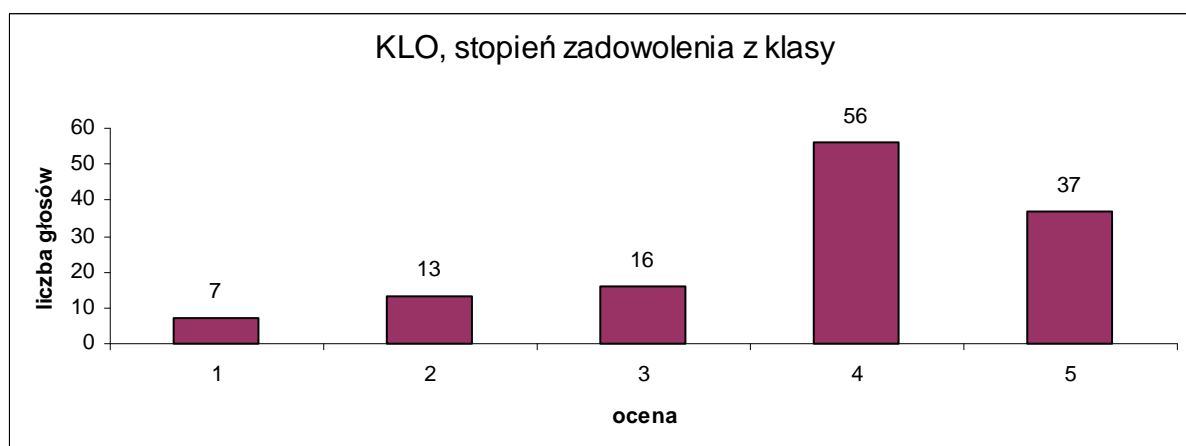
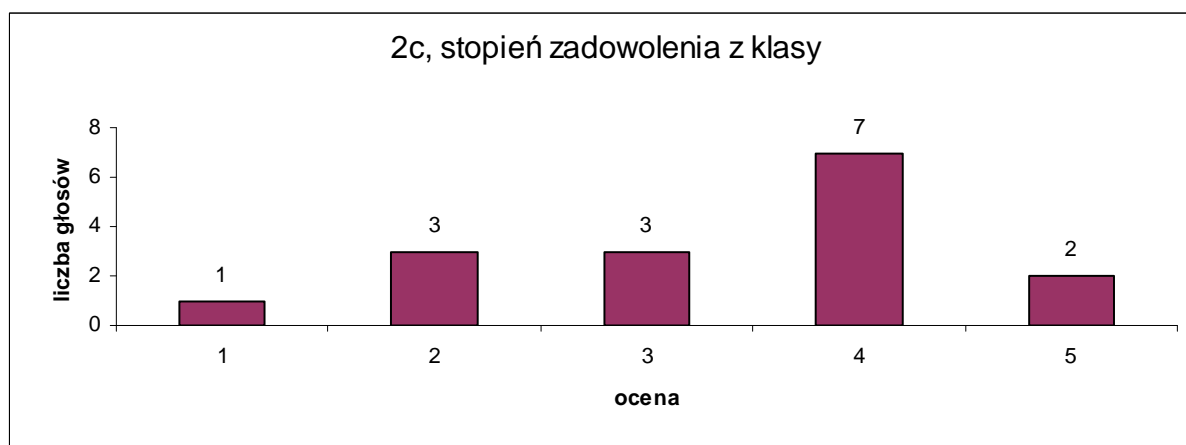
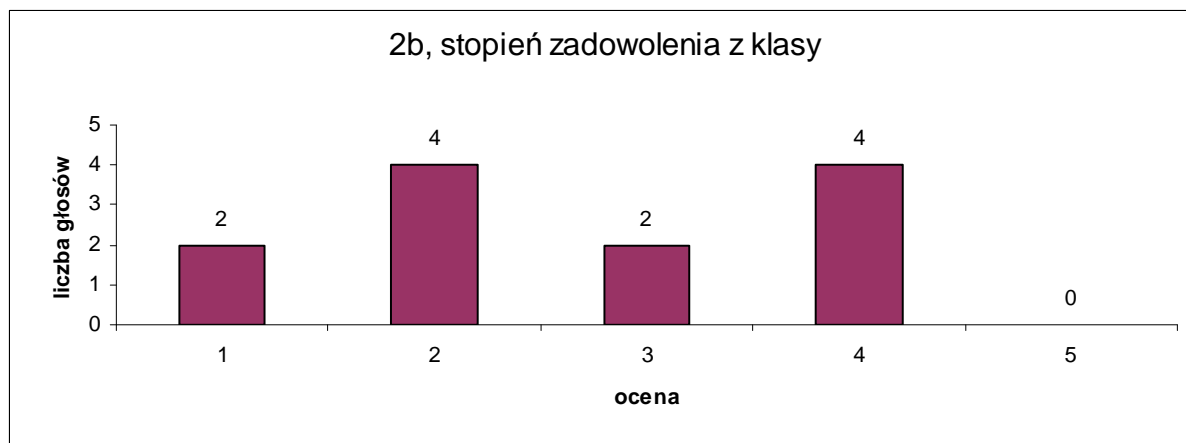
Samopoczucie w szkole

Zadowolenie ze szkoły





Zadowolenie z klasy



Aklimatyzacja

Czy w pierwszej klasie nauczyciele pomogli Ci zaaklimatyzować się w nowej szkole?

Klasy pierwsze		
<i>Tak</i>	<i>Nie</i>	<i>Nie mam zdania</i>
35	5	41

Klasy drugie		
<i>Tak</i>	<i>Nie</i>	<i>Nie mam zdania</i>
9	16	19

Wszyscy respondenci		
<i>Tak</i>	<i>Nie</i>	<i>Nie mam zdania</i>
44	21	60

Nauka

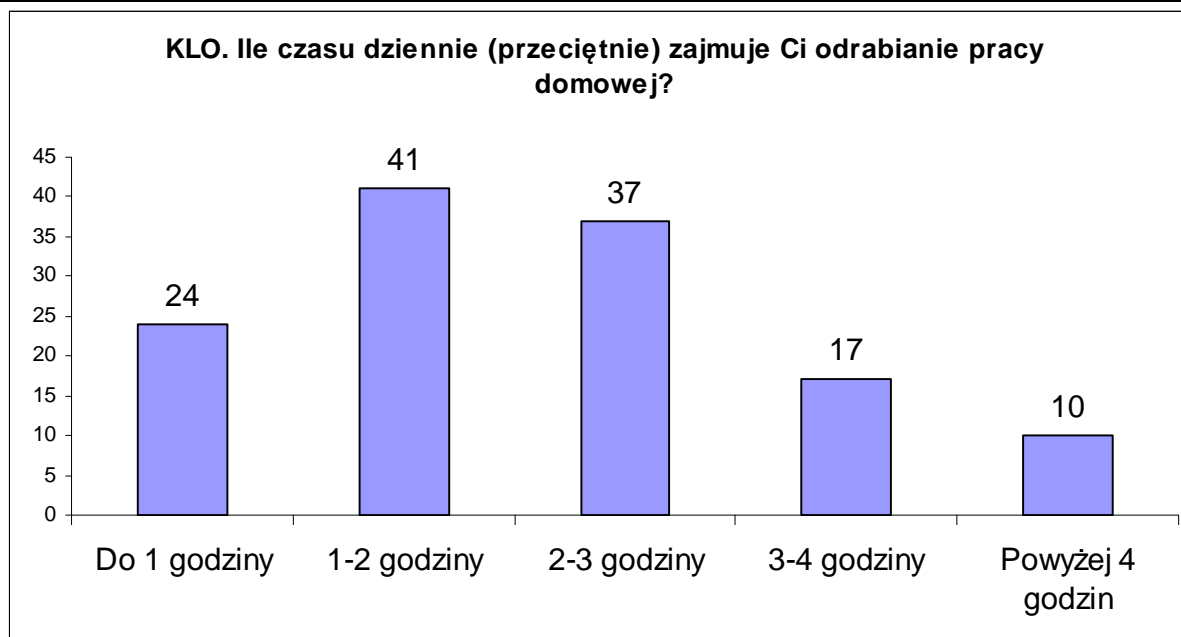
Prace domowe, języki, korepetycje

Czas przeznaczany dziennie na odrabianie prac domowych

Klasy pierwsze				
<i>Do 1 godziny</i>	<i>1-2 godziny</i>	<i>2-3 godziny</i>	<i>3-4 godziny</i>	<i>Powyżej 4 godzin</i>
14	28	26	11	6

Klasy drugie				
<i>Do 1 godziny</i>	<i>1-2 godziny</i>	<i>2-3 godziny</i>	<i>3-4 godziny</i>	<i>Powyżej 4 godzin</i>
10	13	11	6	4

Wszyscy respondenci				
<i>Do 1 godziny</i>	<i>1-2 godziny</i>	<i>2-3 godziny</i>	<i>3-4 godziny</i>	<i>Powyżej 4 godzin</i>
24	41	37	17	10



Korepetycje i kursy językowe

Czy uczęszczasz w tym roku szkolnym na dodatkowe zajęcia z języka obcego poza szkołą?

<i>Tak</i>	<i>Nie, bo nie ma takiej potrzeby</i>	<i>Nie, bo nie ma takiej możliwości</i>
48	45	29

Czy korzystasz w tym roku szkolnym z korepetycji organizowanych poza szkołą?

<i>Tak</i>	<i>Nie, bo nie ma takiej potrzeby</i>	<i>Nie, bo nie ma takiej możliwości</i>
55	55	12

Jeśli korzystasz z korepetycji, proszę podać przyczyny. (grupa około 50-60 respondentów)	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Korepetycje pozwalają mi zrozumieć materiał, który trudno jest mi opanować samodzielnie.	45	12
Wprawdzie nie mam specjalnych kłopotów w nauce, jednak korepetycje pozwolą mi na lepsze przygotowanie się do egzaminów do szkoły wyższej.	30	17
Korepetycje są dobrze widziane przez niektórych nauczycieli.	7	33

Nauka w szkole

Czy zostałeś(eś) poinformowany(y) o zasadach oceny Twojego zachowania?

<i>Tak</i>	<i>Nie</i>	<i>Nie pamiętam</i>
80	13	32

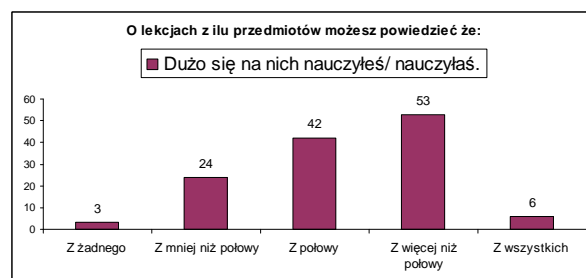
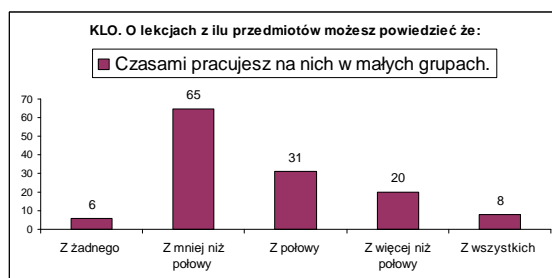
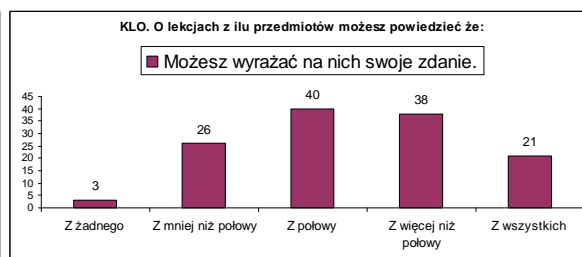
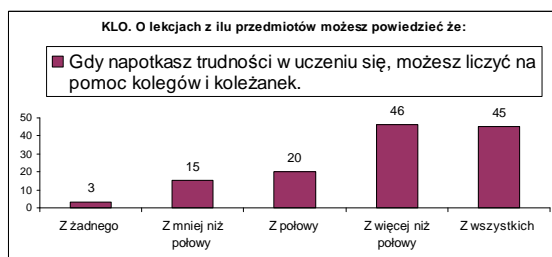
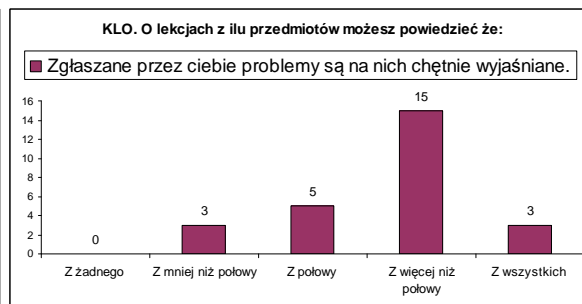
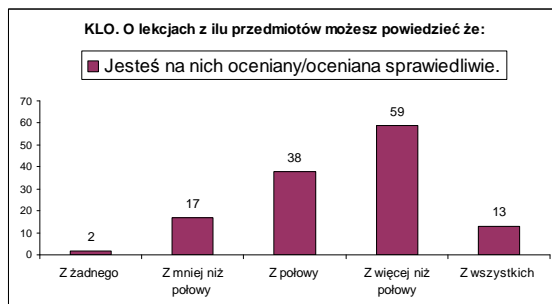
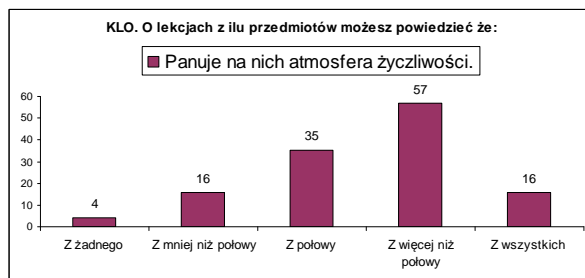
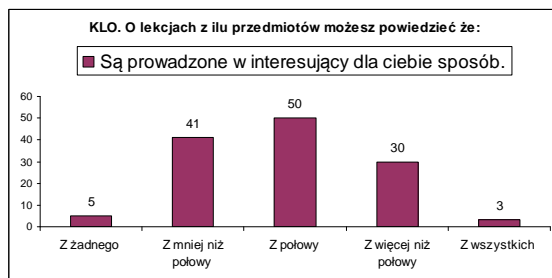
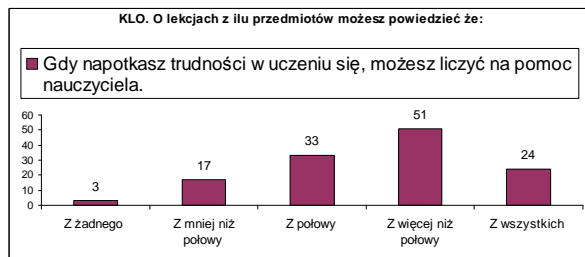
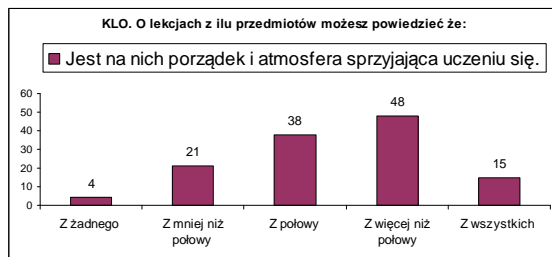
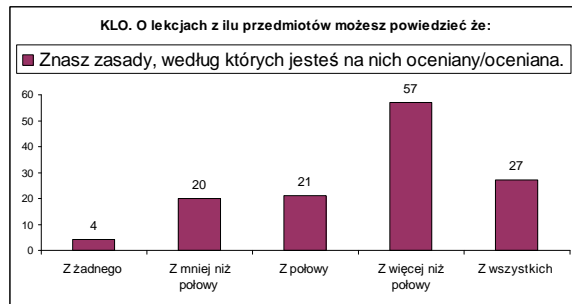
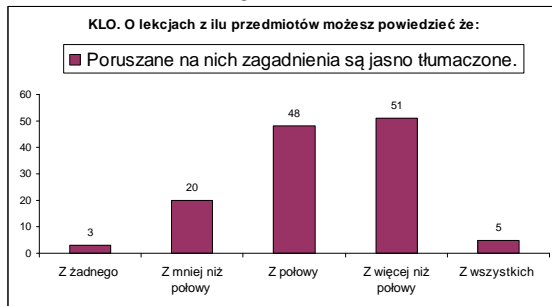
Czy znasz reguły szkolne określające Twoje prawa i obowiązki?

<i>Tak, znam</i>	<i>Niektóre</i>	<i>Nie znam</i>
60	62	3

Czy uważasz, że reguły te są w szkole przestrzegane?

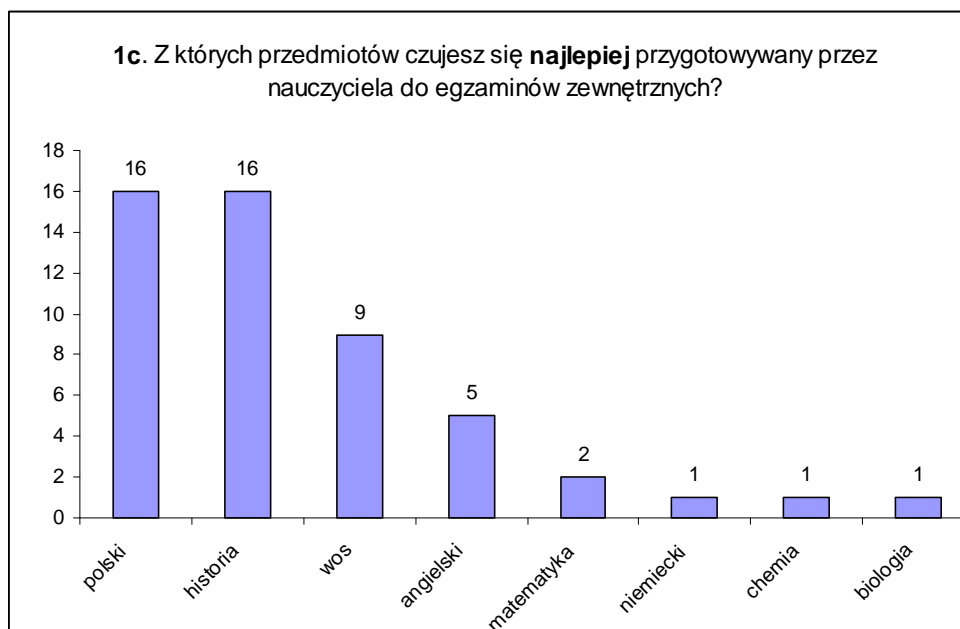
<i>Tak, wszystkie</i>	<i>Tak, ale tylko niektóre</i>	<i>Nie</i>	<i>Nie mam zdania</i>
20	78	12	18

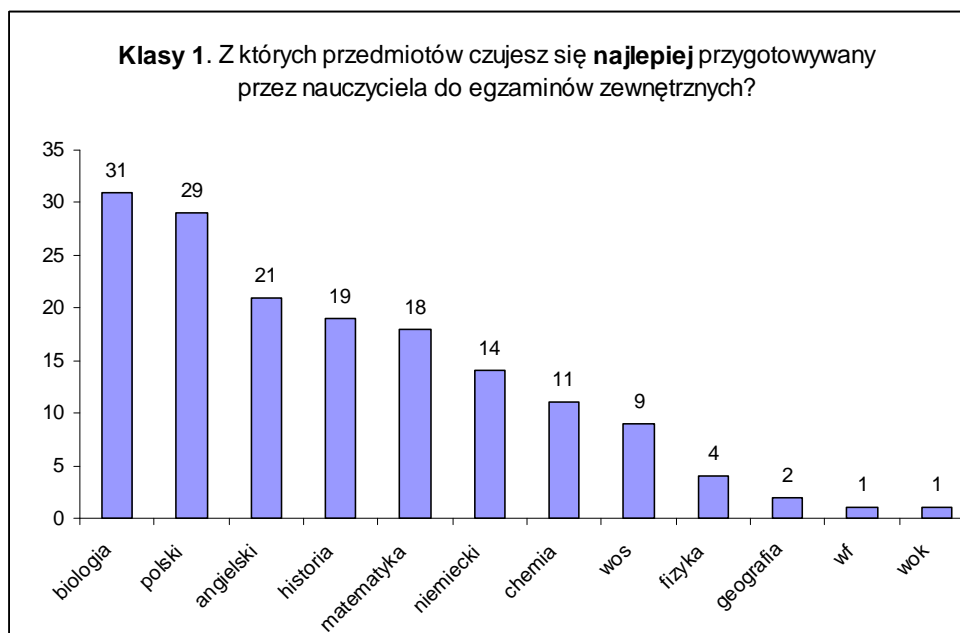
Prowadzenie lekcji



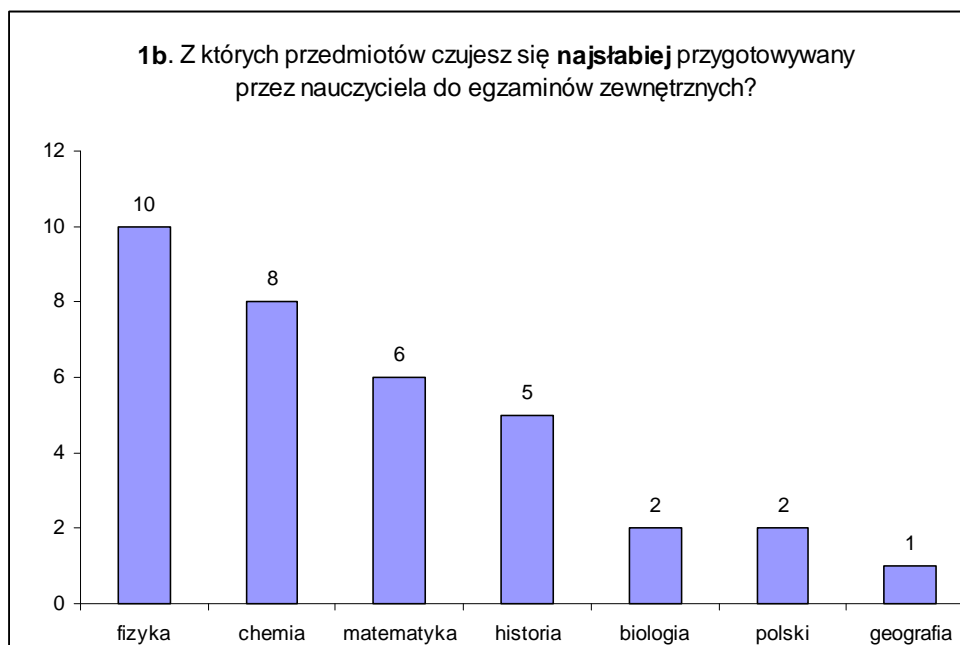
[W tej części ankiety uczniowie mogli wybrać do pięciu przedmiotów.]

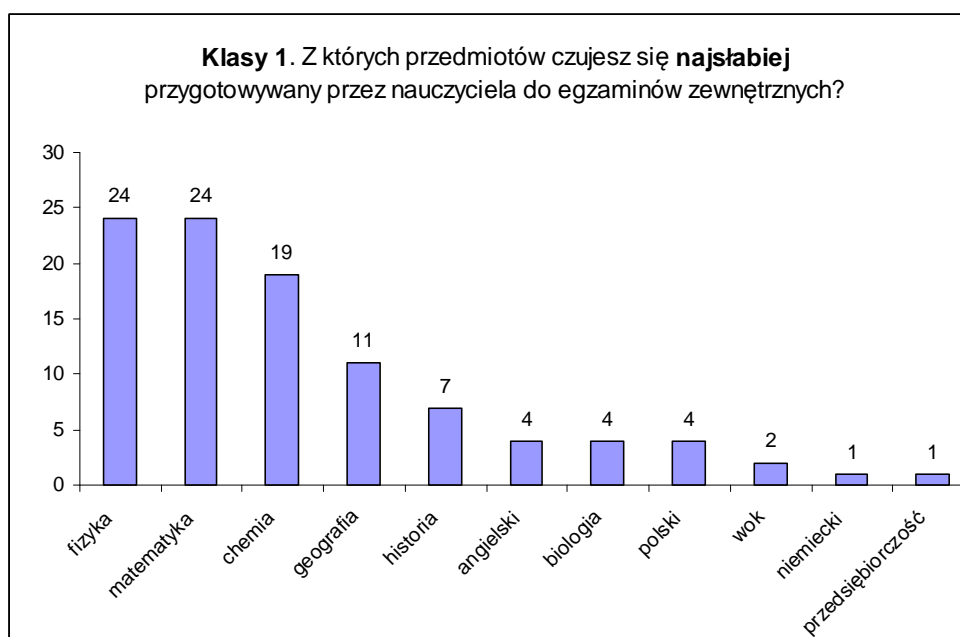
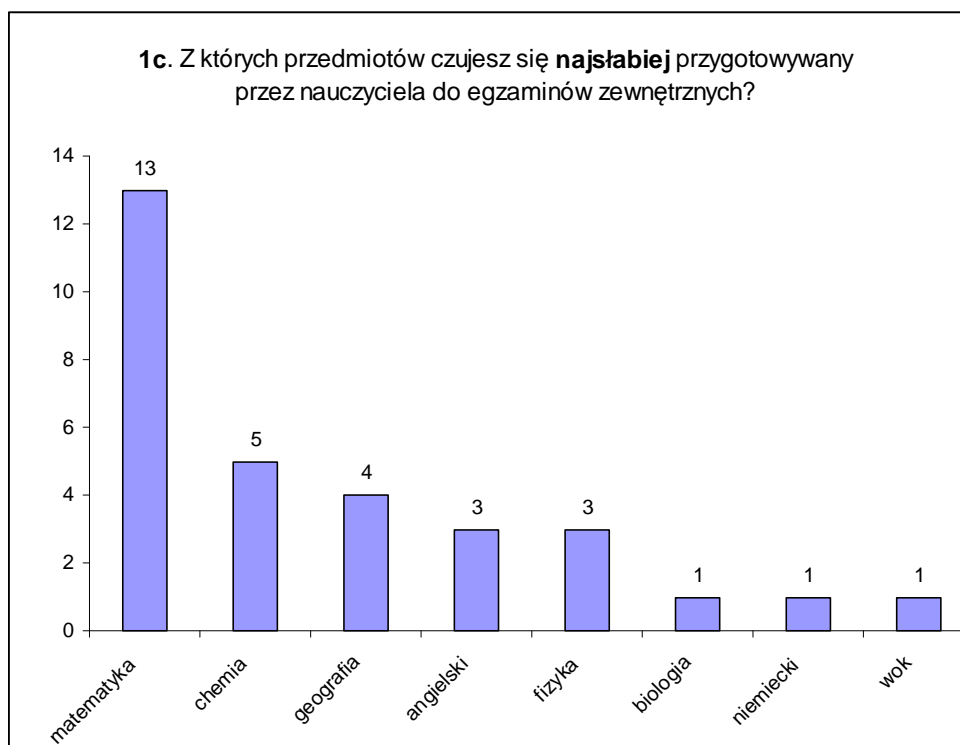
Przedmioty, z których uczniowie czują się przygotowani **najlepiej** – klasy pierwsze

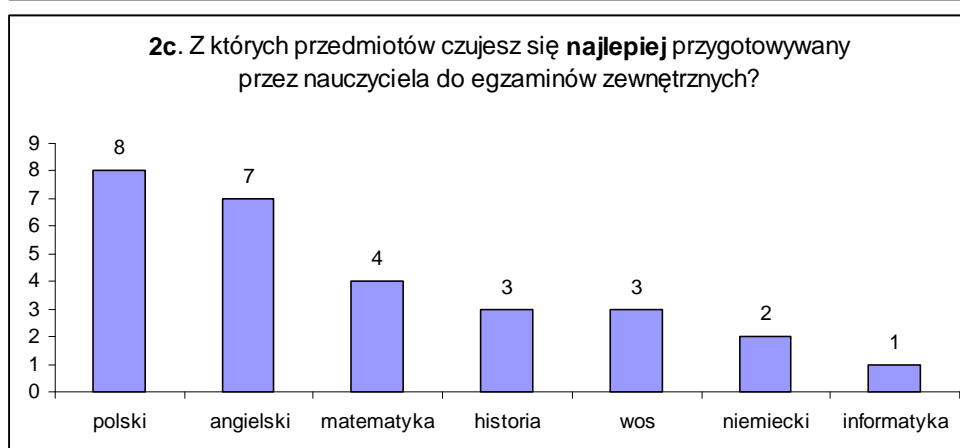
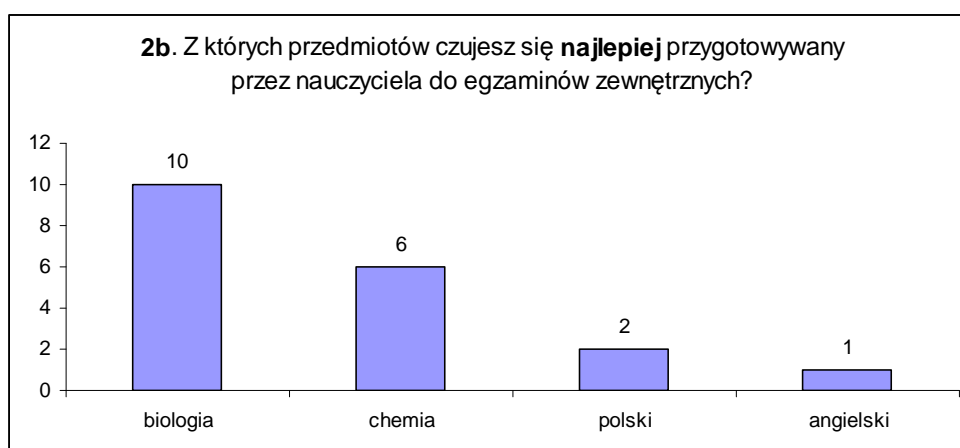
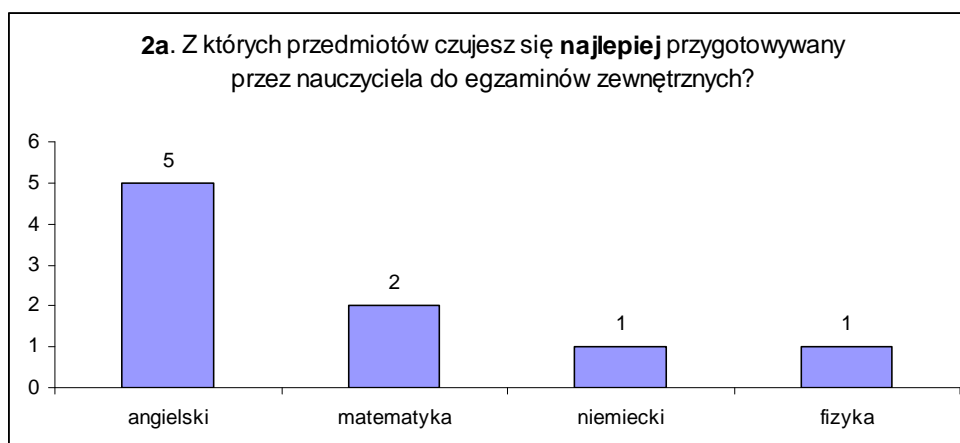


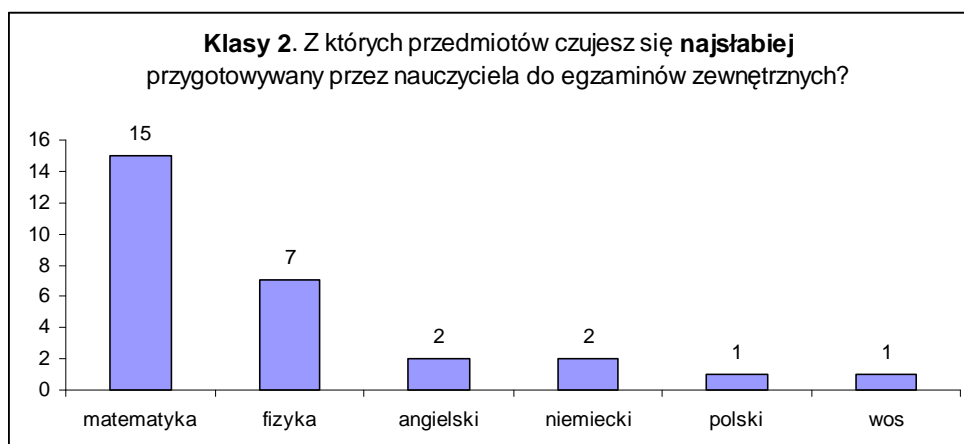
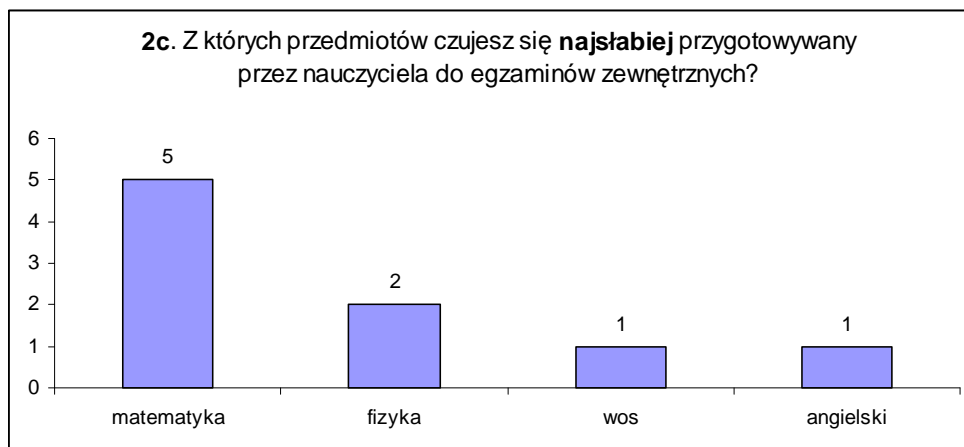
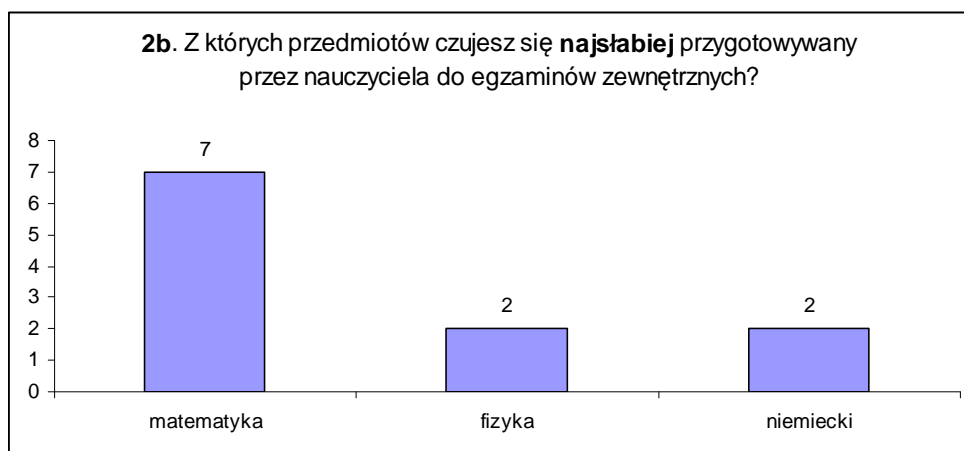
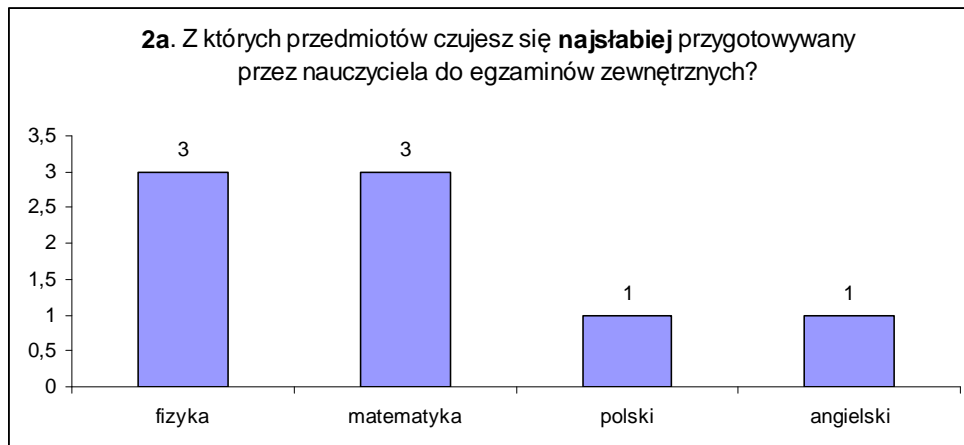


Przedmioty , których uczniowie czują się przygotowani **najsłabiej** – klasy pierwsze

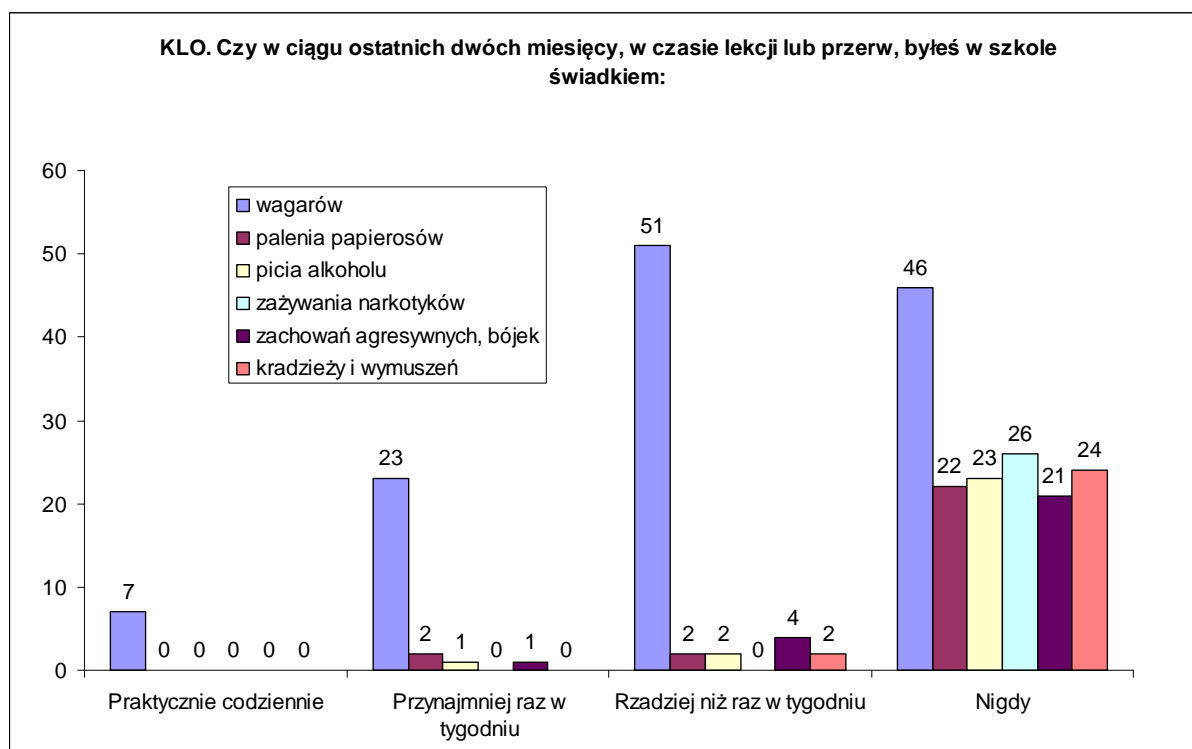
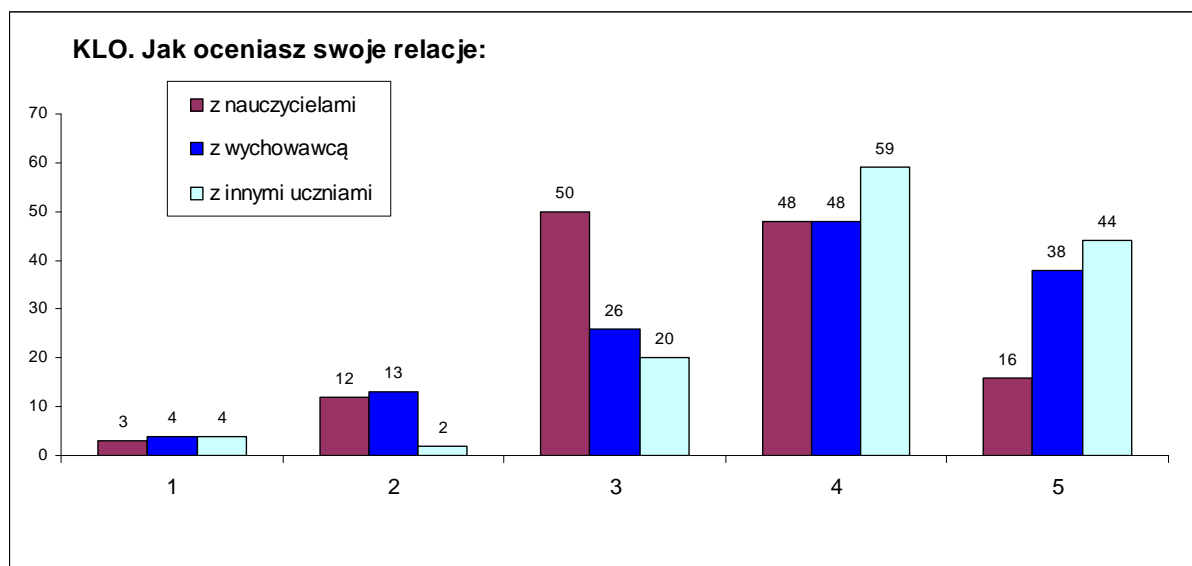




Przedmioty , których uczniowie czują się przygotowani **najlepiej** - klasy drugie

Przedmioty , których uczniowie czują się przygotowani **najslabiej** – klasy drugie

Stosunki międzyludzkie i zagrożenia



Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na terenie szkoły, byłeś/byłaś ofiarą agresji (pobicia, wymuszenia, ograbienia)?

Tak, kilka razy	Tak, raz	Nie
3	5	118

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy, poza szkołą, byłeś/byłaś ofiarą agresji (pobicia, wymuszenia, ograbienia)?

Tak, kilka razy	Tak, raz	Nie
7	12	103

Czy poza szkołą jesteś członkiem lub uczestniczysz w zajęciach:

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
sportowych (klub, sekcja itp.)	44	67
artystycznych (plastycznych, muzycznych, teatralnych itp.)	32	74
drużyny harcerskiej	6	92
innych związanych z Twoimi zainteresowaniami (np. modelarskich, komputerowych itp.)	50	58

Czy uważasz, że w szkole:

	<i>Tak</i>	<i>W pewnym stopniu</i>	<i>Nie</i>	<i>Nie mam zdania</i>
Uczniowie są zachęceni do aktywności na rzecz innych.	45	61	13	9
Uczniowie są uczeni szacunku dla innych.	72	40	8	7

Czy szkoła pomaga Ci w podejmowaniu decyzji dotyczących Twojej przyszłości?

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>	<i>Nie mam zdania</i>
<i>Proszę zakreślić odpowiednią rubrykę.</i>	27	54	43

Czy uważasz że szkoła pomaga Ci uwierzyć we własne możliwości?

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>	<i>Nie mam zdania</i>
<i>Proszę zakreślić odpowiednią rubrykę.</i>	31	53	41

Księga skarg ☹

Mundurki
Włosy,
Dyscyplina
Za dużo lekcji, źle ułożony plan
Mała hala sportowa,

Księga pochwał ☺

Dobra atmosfera,
Kameralność,
Wysoko kultura,
Pomoc wzajemna,
Pochwały imienne: Biskup, Piskorski, Turek, Tymejczyk

Koncert życzeń ☺

Co w szkole, do której uczęszczasz, powinno się zmienić? Czy szkoła powinna położyć większy niż obecnie nacisk na:

przygotowanie do skutecznego znalezienia pracy	78
przygotowanie do skutecznego posługiwania się językiem obcym	72
przygotowanie do egzaminów	68
kształcenie zamiłowań, zainteresowań, hobby	66
umiejętności załatwiania swoich spraw w różnych urzędach, bankach itp.	61
budowanie w uczniach wiary w siebie i swoje możliwości	56
rozwijanie poczucia solidarności społecznej i chęci pomagania sobie nawzajem, tolerancji	43
rozwijanie samodzielności, inwencji i przedsiębiorczości	41
stworzenie równych szans startu życiowego młodzieży z różnych środowisk	36
zapewnienie wysokiego poziomu wiedzy ogólnej	31
kształtowanie charakteru i kultury osobistej	27
kształtowanie umiejętności społecznych (porozumiewania się, współpracy, rozwiązywania konfliktów)	26
umiejętność korzystania z komputera jako narzędzia pracy	23
kształtowanie zdrowego trybu życia	22